

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تطوير مواقع الإنترنت (2)
رمز المقرر:	1404423
البرنامج:	البكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي:..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:..... 4
1. الوصف العام للمقرر:..... 4
2. الهدف الرئيس للمقرر..... 4
3. مخرجات التعلم للمقرر:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 4
- د. التدريس والتقييم:..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق:..... 6
1. قائمة مصادر التعلم:..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:..... 6
- ز. تقويم جودة المقرر:..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السنة الرابعة / المستوى السابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) 1404327 تصميم واجهات المستخدم
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) ضرورة توفير عدد مناسب من الأجهزة الحديثة التي تستوعب السرعات العالية للاتصال بشبكات المعلومات المتقدمة مثل الانترنت (2)، وكذلك توفير إصدارات أصلية من البرمجيات اللازمة لتصميم وإدارة المواقع على الإنترنت

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	30	62.5%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى	18	37.5%

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	30
2	معمل أو إستوديو	18
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	48
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	40

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

تطوير مواقع الانترنت المستوى الثاني مقرر نظري وتطبيقي يساعد الطالب المتمرس في بناء مواقع الانترنت على إدارة مثل هذه المواقع بصورة مثالية. كما يتناول قضايا إبراز المعلومات على صفحات الانترنت وما يشمل ذلك من تقديم خدمات وقواعد بيانات على هذه المواقع.

2. الهدف الرئيسي للمقرر

الهدف الرئيسي للمقرر هو تعريف الطالب بالمفاهيم، المصطلحات والاستراتيجيات المتعلقة بتخطيط، إنتاج، وإدارة مواقع الانترنت.

- إكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام لغة PHP في برمجة صفحات الويب الديناميكية.
- إكساب الطالب المهارات اللازمة لبناء وإدارة قواعد البيانات على الانترنت.
- تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بإدارة مواقع الانترنت.
- تدريب الطالب على إبراز المعلومات وتقديم الخدمات في صفحات الانترنت بصورة ناجحة تحقق الهدف من إنشاء مثل هذه الصفحات.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
1ع	1.1 تعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية والمفاتيح المعرفية لتطوير مواقع انترنت ديناميكية وقواعد بيانات مشتركة
2ع	1.2 توضيح العلاقات بين JavaScript و PHP وقواعد البيانات و CSS و HTML
	2 المهارات
2م	2.1 الحصول على وتثبيت وصيانة خادم ويب كمكون مستقل او كجزء من اطار حل متكامل لتطوير موقع انترنت
2م	2.2 الحصول على, تثبيت وصيانة تطبيقات ويب لتسهيل التفاعل ما بين مختلف الطبقات في تطبيق الويب او الموقع
1م	2.3 الحصول على نظام ادارة محتوى (wordpress), تثبيته وتجهيزه بما يتلاءم مع التطبيق أو المشروع المراد تطويره
1م	2.4 إكساب الطالب المهارات في التعامل مع لغات وبرامج تصميم مواقع الانترنت
	3 الكفاءات
2ك	3.1 يمتلك الكفايات المهنية المرتبطة باسـ استخدام تقنيات تصميم مواقع الانترنت
1ك	3.2 يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية
3ك	3.3 يوظف تقنيات تصميم مواقع الانترنت لحل مشاكل عملية أو لإنجاز مواقع جديدة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مراجعة لتطوير مواقع 1	6
2	إدارة مواقع الإنترنت	3
3	ل مقدمة في لغة PHP	3

3	4	معالجة النماذج باستخدام PHP
3	5	جمل التحكم I
3	6	المصفوفات في لغة PHP
3	7	جمل التحكم II
9	8	التعامل مع الملفات
6	9	برامج إدارة المحتوى CMS
9	10	العمل على المشروع العملي باستخدام الـ WordPress
48		المجموع

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والمفاتيح المعرفية لتطوير مواقع انترنت ديناميكية وقواعد بيانات مشتركة	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
1.2	توضيح العلاقات بين PHP و JavaScript و قواعد البيانات و CSS و HTML	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
2.0	المهارات		
2.1	الحصول على, تثبيت وصيانة خادم ويب كمكون مستقل او كجزء من اطار حل متكامل لتطوير موقع انترنت	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
2.2	الحصول على, تثبيت وصيانة تطبيقات ويب لتسهيل التفاعل ما بين مختلف الطبقات في تطبيق الويب او الموقع	عملي مختبرات	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
...	الحصول على نظام ادارة محتوى (wordpress), تثبيته وتجهيزه بما يتلاءم مع التطبيق أو المشروع المراد تطويره	عملي مختبرات/مشروع	شفاهي/امتحان نظري/ و عملي
3.0	الكفاءات		
3.1	يمتلك الكفايات المهنية المرتبطة باستخدام تقنيات تصميم مواقع الانترنت	مشروع	مشروع
3.2	يتمكن من التعامل في ضوء المجموعات التشاركية	مشروع	مشروع
3.3	يوظف تقنيات تصميم مواقع الانترنت لحل مشاكل عملية أو لإنجاز مواقع جديدة	مشروع	مشروع

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبارات تحريرية	7 و 14	50 %
2	التكاليف و الواجبات		25 %
3	عروض		
4	مشروع	13	25 %
5			
6			

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفق الجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعياً، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الإلكتروني باستخدام شبكات التواصل المتاحة والمناسبة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> حبلي، أنيس. الويب لرجل الأعمال: إنشاء المواقع والتجارة الإلكترونية. دار الراتب الجامعية، 2000-1420 HTML و XHTML خطوة خطوة، الدار العربية للعلوم ناشرون، لبنان 2006. علم نفسك فرونت بيج 2002: الدليل المصور. ط1. الرياض: مكتبة جرير، 2002. بدوي، كرم. تصميم مواقع الانترنت: كيف تصمم موقعاً محترفاً بنفسك. القاهرة: دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع، 2005. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> تصميم مواقع الويب الديناميكية باستخدام PHP 6 و MySQL 5، ترجمة محمد معمو، الطبعة الأولى، شعاع للنشر والعلوم سورية-حلب. https://www.rwaq.org/courses/introduction-to-programming 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	<ul style="list-style-type: none"> قاعات دراسية معامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض البيانات. البرمجيات الحواسيب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أجهزة الحاسب الآلي المتوفرة بمعامل القسم. استخدام أجهزة الحاسب الآلي الخاصة الشخصية.

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي.	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق واستراتيجيات التدريس.	الطلبة، النظراء	بطاقة ملاحظة. استبانة.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، النظراء.	بطاقة ملاحظة. استبانة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس.	بطاقة ملاحظة. اختبارات
مصادر التعلم ومواده.	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلبة.	اختبارات المقابلات.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	